



EDUCATORE ASILO NIDO Cat. D1 - Questionario 1

1 - **Come si acquisisce, a norma dell'art. 33 della Costituzione, l'abilitazione all'esercizio di una professione?**

- Mediante il superamento di un esame di Stato.**
- Mediante il superamento di una selezione.
- Mediante la frequenza obbligatoria di corsi di specializzazione a carattere teorico-pratico.

2 - **Quale delle seguenti affermazioni non è conforme al quadro dei principi costituzionali contenuti nel titolo III della prima parte della Costituzione?**

- L'assistenza privata non è libera.**
- La repubblica tutela il lavoro italiano all'estero.
- La durata massima della giornata lavorativa è stabilita dalla legge.

3 - **Recita l'art. 118, comma 4, della Costituzione che "Stato, Regioni, Città metropolitane, Province e Comuni favoriscono l'autonoma iniziativa dei cittadini, singoli e associati, per lo svolgimento di attività di interesse generale, sulla base del principio di:**

- Sussidiarietà" .**
- Economicità".
- Pubblicità".

4 - **A quale dei seguenti organi la Costituzione attribuisce la nomina e la revoca dei componenti della Giunta regionale?**

- Presidente della Giunta regionale eletto.**
- Presidente del Consiglio regionale.
- Commissario del Governo.

5 - **A norma di quanto dispone l'art. 95 della Costituzione, chi dirige la politica generale del Governo?**

Il Presidente del Consiglio dei ministri.

Il Presidente della Repubblica.

Il Consiglio dei Ministri.

6 - Per la validità delle deliberazioni del Parlamento è necessaria la presenza:

Della maggioranza dei componenti.

Sempre della maggioranza dei due terzi dei componenti.

Sempre della maggioranza dei tre quarti dei componenti.

7 - L'emanazione del regolamento incontra precisi limiti legali non solo all'espressa previsione legislativa del relativo potere ma anche al principio di gerarchia delle fonti. I regolamenti possono derogare o contrastare con quanto stabilito dalle leggi ordinarie?

No, non possono derogare o contrastare con quanto stabilito dalle leggi ordinarie, salvo che sia una legge ad attribuire loro il potere, in un determinato settore e per un determinato caso.

Sì sempre.

Sì, purché non siano contrari alla legge.

8 - Il responsabile del procedimento, ai sensi della legge n. 241 del 1990:

Accerta d'ufficio i fatti, disponendo il compimento degli atti all'uopo necessari.

Non può ordinare esibizioni di documenti.

Non può mai essere competente in materia di adozione del provvedimento finale.

9 - Tuel, art. 3 - Autonomia dei comuni e delle province (si individui l'affermazione corretta).

I Comuni sono titolari di funzioni proprie e di quelle conferite loro con legge dello Stato e della regione, secondo il principio di sussidiarietà.

Il Comune è ente locale intermedio tra regione e città metropolitane.

I Comuni hanno autonomia statutaria, normativa, organizzativa e amministrativa, ma sono privi di autonomia impositiva e finanziaria.

10 - Quale diritto non è proprio dei consiglieri dell'Amministrazione comunale (art. 43 Tuel)?

Diritto di presentare interrogazioni al Segretario comunale.

Diritto di presentare interrogazioni e mozioni al Sindaco.

Diritto di ottenere dagli uffici dell'amministrazione notizie e informazioni.

11 - La nomina del Segretario comunale è di competenza:

Del Sindaco.

Del presidente del Consiglio comunale.

Della giunta comunale, su proposta del Sindaco.

12 - Dispone il co. 2, art. 18, d.lgs. n. 36/2023, che divenuta efficace l'aggiudicazione, e fatto salvo l'esercizio dei poteri di autotutela, la stipulazione del contratto ha luogo entro i successivi sessanta giorni. Esistono eccezioni?

Si, come nell'ipotesi di differimento concordato con l'aggiudicatario e motivato in base all'interesse della stazione appaltante o dell'ente concedente.

Si, l'unica eccezione è quella di diverso termine previsto nel bando o nell'invito a offrire.

Si, le uniche eccezioni sono quelle previste al co. 4, art. 18 e co. 2 art. 55.

13 - Il principio di dell'accesso al mercato è uno dei principi generali previsti dagli articoli da 1 a 10 del nuovo codice dei contratti pubblici, approvato con il D.Lgs. 36/2023?

Si, tale principio è espressamente previsto all'art. 3.

No, i principi previsti sono solo il principio di buona fede e il principio di tutela dell'affidamento.

No, i principi previsti sono solo il principio di solidarietà e il principio di non contraddizione.

14 - Cosa dispone l'art. 8, D.P.R. n. 62/2013 in merito alla prevenzione della corruzione?

Il dipendente deve rispettare le prescrizioni contenute nel Piano per la prevenzione della corruzione.

Solo per i dipendenti che ricoprono particolari cariche sussiste l'obbligo di rispettare le misure necessarie alla prevenzione degli illeciti nell'amministrazione.

Il dipendente deve segnalare direttamente all'organo di governo dell'amministrazione eventuali situazioni di illecito nell'amministrazione di cui sia venuto a conoscenza.

15 - A norma del disposto di cui al co. 3-ter, art. 55-quater, TUPI, in caso di falsa attestazione della presenza in servizio, con il provvedimento di sospensione cautelare, si procede alla contestuale contestazione per iscritto dell'addebito e alla convocazione del dipendente dinanzi all'Ufficio dei procedimenti disciplinari. Il dipendente convocato può inviare una memoria scritta?

Si, fino alla data dell'audizione.

No.

No, può solo formulare motivata istanza di rinvio.

16 - L'Allegato A del D.Lgs. n. 33/2013 contiene la struttura delle informazioni dei siti istituzionali. La sotto-sezione di primo livello "Servizi erogati" quale sotto-sezione di secondo livello contiene?

"Carta dei servizi e standard di qualità".

"Contrattazione collettiva".

"Criteri e Modalità".

17 - L'accesso documentale (l. 241/1990) Si individui l'affermazione errata:

È circoscritto ai soli atti, documenti e informazioni oggetto di obblighi di pubblicazione e costituisce un rimedio alla mancata osservanza degli obblighi di pubblicazione imposti dalla legge.

Esclude perentoriamente l'utilizzo del diritto di accesso al fine di sottoporre l'amministrazione a un controllo generalizzato.

Richiede la dimostrazione da parte del richiedente della titolarità di un interesse diretto, concreto e attuale, corrispondente ad una situazione giuridicamente tutelata e collegata al documento al quale è chiesto l'accesso.

18 - L'Italia è:

Stato membro dell'UE dal 1958, membro della zona euro dal 1999, membro dello spazio Schengen dal 1997.

Stato membro dell'UE dal 1968, membro della zona euro dal 2005, membro dello spazio Schengen dal 2016.

Stato membro dell'UE dal 1948, membro della zona euro dal 2019, membro dello spazio Schengen dal 2010.

19 - Per espressa previsione di cui all'art. 13, par. 1, TUE oltre alla Commissione europea, quali sono le altre istituzioni dell'Unione?

Parlamento europeo, Consiglio europeo, Consiglio, Corte di giustizia dell'Ue, Banca centrale europea, Corte dei conti.

Parlamento europeo, Consiglio europeo, Consiglio, Corte di giustizia dell'Ue, Banca centrale europea.

Parlamento europeo, Consiglio europeo, Consiglio, Corte di giustizia dell'Ue, Banca centrale europea, Corte dei conti, Agenzia europea per la sicurezza delle reti e dell'informazione.

20 - In ordine al delitto di Turbata libertà degli incanti (art. 353 c.p.) è giuridicamente corretto affermare che:

Si configura quando chiunque, con violenza o minaccia, o con doni, promesse, collusioni o altri mezzi fraudolenti, impedisce o turba la gara nei pubblici incanti o nelle licitazioni private per conto di pubbliche amministrazioni, ovvero ne allontana gli offerenti.

È un reato monoffensivo, andando la condotta criminosa a ledere solo la libertà dei soggetti privati a partecipare alle procedure.

È un delitto dei pubblici ufficiali contro la pubblica amministrazione.

21 - Quale delitto, insieme con la corruzione in atti giudiziari, è ritenuto nell'ordinamento penale italiano il più grave delitto contro la pubblica amministrazione che può essere commesso dal soggetto dotato della qualifica pubblicistica?

Concussione (art. 317, c.p.).

Indebita percezione di erogazioni a danno dello Stato (art. 316-ter, c.p.).

Corruzione per un atto contrario ai doveri d'ufficio. (art. 319, c.p.).

22 - Quale ministero svolge le funzioni di spettanza statale nell'area funzionale delle politiche, processi e adempimenti di bilancio, con particolare riguardo alla formazione e gestione del bilancio dello Stato, compresi gli adempimenti di tesoreria e la verifica dei relativi andamenti e flussi di cassa?

Ministero dell'Economia e delle Finanze.

Ministero dell'Interno.

Ministero per la Pubblica Amministrazione.

23 - Quale fase dell'entrata presuppone tra l'altro idonea documentazione attraverso la quale è verificato e attestato, dal soggetto a cui è affidata la gestione della relativa entrata, il titolo giuridico che supporta il credito (All. 1, l. 196/2009)?

Accertamento.

Pagamento.

Ordinazione.

24 - Con riferimento alla normativa in materia di protezione dei dati personali, è possibile accedere ai propri dati personali detenuti dagli istituti scolastici?

Si, ogni persona ha diritto di conoscere se sono conservate informazioni che la riguardano.

No, salvo che non sia fatta richiesta al Garante dei dati personali.

No, salvo che non sia fatta richiesta alla magistratura ordinaria.

25 - Le scuole possono pubblicare online circolari contenenti i nomi degli studenti con disabilità?

No, le scuole possono trattare le categorie particolari di dati personali inerenti alla salute solo se espressamente previsto da norme di legge o regolamentari, ma i dati relativi alla salute non possono

essere diffusi.

-] Si, senza alcuna limitazione o autorizzazione.
-] No, le scuole non possono né trattare né diffondere i dati relativi alla salute.

26 - Which of the following options is the most accurate translation of the sentence: "What would you do if you suddenly became the most powerful person in the world"?

-] **Cosa faresti se all'improvviso diventassi la persona più potente del mondo?.**
-] Cosa fai se all'improvviso diventi la persona più potente del mondo?.
-] Cosa farai se diventerai la persona più potente del mondo?.

27 - He ___ his homework.

-] **Has finished.**
-] Finish.
-] Finishing.

28 - Complete the sentence by using one of the options given: "Laura doesn't have as _____ money as John".

-] **Much.**
-] Many.
-] Very.

29 - Secondo Vygotskij la "zona di sviluppo prossimale di un bambino" è:

-] **L'insieme delle abilità ancora latenti, che egli può raggiungere con il supporto di un adulto competente.**
-] Il livello attuale di limiti e difficoltà nell'apprendimento verificato dall'educatore.
-] Il blocco emotivo che frena il cambiamento e lo sviluppo e necessita di un aiuto specialistico.

30 - Secondo Piaget l'intelligenza sensomotoria si sviluppa attraverso sei sottostadi. Il secondo stadio è quello:

-] **Delle reazioni circolari primarie e dei primi adattamenti acquisiti.**
-] Dell'esercizio dei riflessi.

Delle reazioni circolari secondarie.

31 - L'organizzazione mentale che si forma attraverso l'esperienza e che fornisce le regole con cui l'organismo entra in contatto attivo col mondo esterno è definita da Jean Piaget:

Schema cognitivo.

Esplorazione dell'ambiente.

Struttura comportamentale.

32 - Secondo la pedagoga Susanna Mantovani:

Non esiste una figura di riferimento che abbia senso se isolata dal contesto collegiale.

Il nido deve configurarsi come "una nonna o una baby sitter".

Non è necessario che il contesto educativo del nido sia fondato sul gruppo di lavoro.

33 - Quali sono le tre principali tipologie di attaccamento individuale secondo Mary Ainsworth?

Sicuro, insicuro-evitante, insicuro-resistente.

Sicuro, preoccupato, non risolto.

Insicuro-evitante, preoccupato, irrisolto.

34 - Bruner, nell'ambito dello sviluppo del bambino, ritiene che la cultura e la comunità di appartenenza giochino un ruolo:

Fondamentale per quanto attiene lo sviluppo cognitivo ed identitario del bambino.

Fondamentale per quanto riguarda lo sviluppo emozionale del bambino.

Complementare per quanto riguarda lo sviluppo fisico-motorio del bambino.

35 - Jean Jacques Rousseau, nella sua opera "Emile", fu il primo a sostenere che:

Si può educare un bambino allontanandolo dalla famiglia e dalla società.

Non si può educare un bambino allontanandolo dalla famiglia.

Non si può educare un bambino allontanandolo dalla società.

36 - Per Maria Montessori perché sia didatticamente valido il materiale di sviluppo deve possedere alcune caratteristiche principali. Il materiale:

Deve consentire un immediato controllo materiale dell'errore.

Non deve essere limitato in quantità, in quanto il bambino ha bisogno di essere ancora più stimolato rispetto alle stimolazioni extra-scolastiche.

Non deve essere programmato dagli educatori, in modo tale da portare alla luce manifestazioni emotive e del pensiero fantastico nel bambino.

37 - Quale tra le seguenti affermazioni descrive correttamente il pensiero della pedagoga Montessori?

La vera educazione è autoeducazione.

La vera educazione è eteroeducazione.

La vera educazione è alternativamente auto ed etero educazione.

38 - Loris Malaguzzi crede fermamente che ciò che i bambini apprendono:

È in gran parte opera degli stessi bambini, l'insegnante è quindi chiamato ad essere un regista del processo educativo, offrendo situazioni, setting e strumenti utili ad innescare processi di apprendimento.

Discende automaticamente da un rapporto lineare di causa-effetto tra processi di insegnamento e risultati.

È totalmente opera dell'insegnante il vero e unico artefice nella costruzione e nell'acquisizione del sapere e del capire.

39 - Che cosa si intende con il termine "concassage"?

Una tecnica finalizzata allo sviluppo della creatività, analizzando elementi da prospettive insolite.

Una tecnica finalizzata a raggiungere l'autocontrollo.

Una tecnica finalizzata al miglioramento della ricerca scientifica.

40 - L'esempio più tipico del metodo froebeliano come continuità tra gioco e apprendimento è costituito:

Dalla pedagogia dei doni.

Dalla pedagogia dei sensi.

Dalla pedagogia del corpo.

41 - Quali tra queste fasi non può essere considerata parte integrante del processo di apprendimento cognitivo?

Cooperative learning.

Scaffolding.

Modeling.

42 - **Una istituzione educativa che voglia raggiungere un buon livello di inclusività deve tenere in considerazione le diverse forme di intelligenza così come espresse da Gardner e, di conseguenza, le differenze nel modo di apprendere che queste forme di intelligenza innescano. Come ha definito Gardner le diverse intelligenze?**

Multiple, tra loro relativamente indipendenti.

Plurime, tra loro assolutamente indipendenti.

Scalari, gerarchicamente dipendenti.

43 - **Per "oggetto transizionale" Winnicott intende un oggetto:**

Che dà al bambino sicurezza.

Relazionale, quale la madre.

Che rende il bambino insicuro e incerto.

44 - **Elinor Goldschmied suggerisce che due fattori sembrano sostenere il bambino nella sua voglia di crescere:**

La possibilità di giocare e quella di costruire una relazione affettivamente significativa con una figura di riferimento.

Il learning by doing e l'accudimento.

La sperimentazione e l'osservazione.

45 - **Cosa intende Bowlby con il concetto di comportamento di attaccamento (attachment behaviour)?**

L'integrazione delle risposte istintuali che il bambino sviluppa nel suo primo anno.

Lo sviluppo di una unica risposta istintuale del bambino nel suo primo anno di vita.

L'integrazione delle risposte istintuali che il bambino sviluppa a partire dal suo terzo anno di vita.

46 - **Tra le seguenti compare un'affermazione NON indicata da Emmy Pikler nella sua pedagogia olistica:**

L'adulto deve saper indirizzare e sollecitare il movimento e l'agire del bambino, posizionandosi come colui che offre un significativo orientamento e una puntuale indicazione.

L'adulto deve incoraggiare il movimento libero e l'agire autonomo, posizionandosi come colui che offre un'intensa vicinanza quando necessaria per la costruzione di una relazione significativa e sicura.

L'adulto non deve distrarre e interferire con l'azione esplorativa del piccolo verso il mondo.

47 - Il D.Lgs. n. 112/1998 ha conferito alle Regioni e agli enti locali tutte le funzioni e i compiti amministrativi nella materia dei «servizi sociali», eccetto, tra l'altro,....

La determinazione degli standard organizzativi dei soggetti pubblici e privati e degli altri organismi che operano nell'ambito delle attività sociali e che concorrono alla realizzazione della rete dei servizi sociali.

I compiti amministrativi concernenti i servizi sociali relativi agli anziani.

I compiti amministrativi concernenti i servizi sociali relativi ai minori.

48 - Quale fonte legislativa ha come finalità, tra l'altro, quella di garantire il pieno rispetto della dignità umana e i diritti di libertà e di autonomia della persona con disabilità e promuoverne la piena integrazione nella famiglia, nella scuola, nel lavoro e nella società?

Legge 5 febbraio 1992, n. 104.

D.P.R. 14 luglio 1995, n. 104.

Decreto legislativo 19 settembre 1994, n. 626.

49 - Il diritto all'educazione e all'istruzione della persona con disabilità è garantito:

Anche negli asili nido.

Nelle classi differenziali delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado.

Attraverso specifici corsi delle istituzioni universitarie.

50 - A norma di quanto dispone la legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali (L. n. 328/2000) la previsione di requisiti specifici per le comunità di tipo familiare con sede nelle civili abitazioni è funzione propria:

Dello Stato.

Delle Regioni.

Delle Province.

51 - Indicare quale tra le seguenti affermazioni è conforme a quanto dispone la legge n. 328/2000 in merito all'autorizzazione e all'accreditamento.

L'autorizzazione è rilasciata in conformità ai requisiti stabiliti dalla legge regionale, che recepisce e integra, in relazione alle esigenze locali, i requisiti minimi nazionali.

Le Province provvedono all'accreditamento e corrispondono ai soggetti accreditati tariffe per le prestazioni erogate nell'ambito della programmazione regionale e locale.

L'autorizzazione è rilasciata in conformità ai requisiti stabiliti esclusivamente dallo Statuto Comunale.

52 - Dispone la legge n. 328/2000 in merito alla Carta dei servizi sociali che:

L'adozione della carta dei servizi sociali da parte degli erogatori delle prestazioni e dei servizi sociali costituisce requisito necessario ai fini dell'accreditamento.

Essa ha lo scopo di individuare le risorse economiche finalizzate agli interventi del servizio sociale.

Essa ha lo scopo di tutelare gli enti erogatori di servizi socio assistenziali.

53 - Dispone la legge n. 328/2000 che per realizzare la piena integrazione delle persone handicappate, nell'ambito della vita familiare e sociale, nonché nei percorsi dell'istruzione scolastica o professionale e del lavoro, i Comuni, d'intesa con le aziende unità sanitarie locali, predispongono, su richiesta dell'interessato, un progetto individuale. Tale progetto individuale:

Comprende anche i servizi alla persona a cui provvede il Comune in forma diretta o accreditata, con particolare riferimento al recupero e all'integrazione sociale.

Comprende solo le misure economiche necessarie per il superamento di condizioni di povertà, emarginazione ed esclusione sociale.

Comprende solo la valutazione diagnostico-funzionale.

54 - A norma di quanto dispone l'art. 16 della legge n. 328/2000 i Comuni possono, per sostenere famiglie di recente immigrazione che presentino gravi difficoltà di inserimento sociale, concedere prestiti sull'onore?

Sì, in alternativa a contributi assistenziali in denaro, possono concedere prestiti sull'onore consistenti in finanziamenti a tasso zero secondo piani di restituzione concordati con il destinatario del prestito.

No, i Comuni possono prevedere agevolazioni fiscali e tariffarie.

No, i Comuni possono solo prevedere tariffe ridotte per l'accesso ai servizi educativi e sociali.

55 - A norma di quanto dispone la legge n. 328/2000 ogni quanti anni il Governo predispose il Piano nazionale degli interventi e dei servizi sociali?

Ogni tre anni.

Ogni due anni.

Ogni cinque anni.

56 - A norma di quanto dispone la legge n. 328/2000 quale tra i seguenti strumenti per favorire il riordino del sistema integrato di interventi e servizi sociali indica le priorità di intervento attraverso l'individuazione di progetti obiettivo e di azioni programmate, con particolare riferimento alla realizzazione di percorsi attivi nei confronti delle persone in condizione di povertà o di difficoltà psico-fisica?

Piano nazionale degli interventi e dei servizi sociali.

Piani regionali degli interventi e dei servizi sociali e sanitari.

Schemi o progetti di piani sanitari delle singole Regioni.

57 - A norma di quanto dispone la legge n. 328/2000 il Piano di zona:

Individua le modalità per garantire l'integrazione tra servizi e prestazioni.

Indica gli indirizzi per la diffusione dei servizi di informazione al cittadino e alle famiglie.

Indica gli indirizzi per la predisposizione di interventi e servizi sociali per le persone anziane non autosufficienti e per i soggetti disabili.

58 - La Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali elenca all'art. 22 gli interventi che costituiscono il livello essenziale delle prestazioni sociali erogabili. Tra essi sono espressamente previste misure economiche per favorire la vita autonoma e la permanenza a domicilio di persone totalmente dipendenti o incapaci di compiere gli atti propri della vita quotidiana?

Si.

No, sono solo previsti interventi di sostegno per i minori in situazioni di disagio tramite il sostegno al nucleo familiare di origine e l'inserimento presso famiglie, persone e strutture Comunitarie di accoglienza di tipo familiare e per la promozione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

No, sono solo previste misure per il sostegno delle responsabilità familiari, per favorire l'armonizzazione del tempo di lavoro e di cura familiare.

59 - Quale dei seguenti è il nome del sistema di conference call di Google?

Meet.

Jitsi.

Chime.

60 - Quale dei seguenti software del pacchetto Office consente di tracciare le presenze in una classe di bambini con calcolo automatizzato nelle presenze e delle assenze?

Excel.

Power Point.

Writer.